

Заключение

по итогам самооценки деятельности ГККП «Агротехнический колледж, село Жанаесиль, Целиноградский район» при управлении образования Акмолинской области Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486

параграф 3 Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

Наименование организации: ГККП «Агротехнический колледж, село Жанаесиль, Целиноградский район» при управлении образования Акмолинской области

Юридический адрес организации: 021807 Республика Казахстан, Акмолинская область, Целиноградский район, Жанаесильский с.о., с. Жанаесиль, улица Тауелсиздик, дом № 54 В

Контактные данные юридического лица: телефон 8(71651)34402

электронная почта kgu_atk9@mail.ru домен Zhanayesil.edu.kz

вебсайт: <http://pt0001.celinograd.aqmoedu.kz/>

Контактные данные руководителя: Сабитов Багдат Касымбекович
Правоустанавливающие и учредительные документы – справки о государственной регистрации № 970740000719 от 15 января 2020 года, устав, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области от 20 ноября 2019 года №А-11/562.

Разрешительные документы: лицензия на образовательную деятельность № KZ71LAA00017741 от 12.02.2020 года (копии лицензии и приложений по квалификациям прилагаются).

16. Критерии к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по: изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; выполнению лабораторно-практических занятий; прохождению производственного обучения и профессиональной практики;

сдаче промежуточной и итоговой аттестации; выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата;

Наличие годового плана работы организаций образования в соответствии задачам технического и профессионального, послесреднего образования: В структуру образовательной программы входят паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы. Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности; созданы условия базовых компетенции для формирования здорового образа жизни и совершенствования физических качеств, социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе, развития патриотизма и национального самосознания, овладения навыками предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, использования информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности. Обеспечение профориентационной работы с обучающимися; Образовательные программы послесреднего образования включают производственное обучение и профессиональную практику, а также теоретическое обучение. Профессиональная практика делится на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки и содержание проведения производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами развитие систем обучения, обеспечивающих взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда; Образовательные программы колледжа с использованием дуального обучения проводят теоретическое обучение, профессиональную практику и производственное обучение на базе предприятия (организации) не менее шестидесяти процентов. Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к меняющимся потребностям общества и рынка труда; В профессиональном образовании преподаватели и мастера производственного обучения широко используют в процессе обучения новейшие технологии, отвечающие современным требованиям. Интеграция программ технического и профессионального, послесреднего образования и производства. Преподаватели колледжа планируют интегрировать обучение в образовательную программу.

2) наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТипПО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного

общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии);

Приложение 5 к приказу министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования на всех уровнях образования» по государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования, специальности на базе основного среднего образования:

10130300 - Организация питания (1,2,3 курса);, квалификация: 3w10130301- кондитер - оформитель, 3w10130302 - повар. Профессиональный стандарт: приложение № 40 к приказу НПП РК «Атамекен» от 06.12.2022 г. № 224 профессиональный стандарт Worldskills: Patisserie and Confectionery-кондитерские изделия, Cooking-кулинарное дело;

07161300 техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (1 курс), квалификация 3w07161302 электрик по ремонту автомобильного электрооборудования. Профессиональный стандарт: контроль технического состояния автомобильного транспорта. Приказ НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023 г. № 136. Профессиональный стандарт "Worldskills": компетенция 33 "ремонт и обслуживание легковых автомобилей";

04110100 - учет и аудит (1 курс), квалификация: 3w04110101- Бухгалтер – кассир (профессиональный стандарт: нет. Профессионального стандарта Worldskills нет.)

07161600 - Механизация сельского хозяйства (2,3 курса), квалификация: 3w07161601 - слесарь-ремонтник, 3w07161603 - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Профессиональный стандарт: контроль технического состояния автомобильного транспорта. Приказ НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023 г. № 136. «Профессиональный стандарт Worldskills: описание стандартов WorldSkills» ремонт и обслуживание легковых автомобилей " 33 компетенции

07150500 - Сварочное дело (по видам), квалификация 3w07150501 – электрогазосварщик. Профессиональный стандарт: ручная электродуговая сварка, приложение 18 к НПП «Атамекен» профессиональный стандарт № 269. Worldskills от 30.12.2019 г.: образовательные программы специальностей 10 компетенций «технология сварки» разработаны в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3) наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

В соответствии с планом работы на основе модели учебного плана по стандарту технического и профессионального образования, утвержденного приказом министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования на всех уровнях образования»

10130300 - организация питания (1,2,3 курса);, квалификация: 3w10130301-кондитер-оформитель, 3w10130302-повар организация питания.

07161300 - техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (1 курс), квалификация: 3w07161302 электрик по ремонту автомобильного электрооборудования.

04110100 - учет и аудит (1 курс), квалификация: 3w04110101- Бухгалтер-кассир

07161600 - Механизация сельского хозяйства (2,3 курса), квалификация:

3w07161601 - слесарь-ремонтник, 3w07161603 - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

07150500-Сварочное дело (по видам), квалификация 3w07150501 – электрогазосварщик.

Разработан рабочий учебный план по профилю естественно-математического направления, технологии обучения модульно-кредитной, модульной компетенций на 2023-2026 (1 курс, 3 группа), 2022-2025 (2 курс, 4 группа), 2021-2024 (3 курс 3 группа) учебный год.

4) наличие утвержденных организацией ТипО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;

на основе учебных программ и планов утверждены графики учебно-воспитательного процесса и графики теоретических и практических занятий за оцениваемый период планирования и организации образовательной деятельности. С ориентацией на результаты обучения разработаны рабочие учебные программы по естественно - математическому направлению модульно-кредитной технологии обучения по всем дисциплинам и модулям на учебный год.

5) реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Нет необходимости учитывать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся.

6) соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования);

Учебный план в соответствии с планом работы на основе модели учебного плана по стандарту технического и профессионального образования, утвержденной приказом министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования на всех уровнях образования», обязательные общеобразовательные дисциплины с учетом профиля специальности по естественно-математическим направлениям и перечень общественно-гуманитарных дисциплин на стандартных уровнях обучения:

казахский язык и литература, русский язык, русская литература, иностранный язык, История Казахстана, всемирная история, физическое воспитание, НВП. Естественно-математическое направление: предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, география.

По направлению естественно-математического обучаются специальности 04110100 «Учет и аудит», 07161300 «Техническое обслуживание и ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0130300 «Организация питания», 07150500 «Сварочное дело», 07161600 «Механизация сельского хозяйства».

7) изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);

Рабочий учебный план-документ, разрабатываемый организацией ТиПО, регламентирующий перечень, объемы учебных дисциплин и/или модулей, последовательность их изучения, а также формы контроля за их освоением, поэтому организован и реализован учебный процесс по модели учебного плана профессионального образования.

8) изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей);

Согласно приказа МОН РК № 348 от 3 августа 2022 года организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения (при наличии) согласно приложению 3 к ГОСО технического и профессионального образования; Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсах и объединены в базовые и/или профессиональные модули. I курс 04110100 «Учет и аудит», 07161300 «Техническое обслуживание и ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», 0130300 «Организация питания», II курс 07161600 «Механизация сельского хозяйства», 07150500 «Сварочное дело», 0130300 «Организация питания» две группы с русским и государственным языком обучения.

9) осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и Правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191);

Производственное обучение проводится мастером производственного обучения, перечень практических занятий является продолжением учебных дисциплин, определяется методическими комиссиями, согласовывается с руководителями баз профессиональных практик и утверждается руководителем колледжа. Производственное обучение проводится в мастерских и лабораториях колледжа, на предприятиях базы профессиональной практики. Учет выполнения обучающимися производственного обучения фиксируется в журнале производственного обучения на платформе College SmartNation.

Профессиональная практика является обязательным компонентом образовательной программы, направления обучающихся на практику оформляется приказом руководителя с указанием сроков прохождения и руководителей практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Практика реализуется по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных типовыми учебными программами и планами по специальностям технического и профессионального образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Сроки и объем практики определяется стандартами, рабочим учебным планом и программой. Программа профессиональной практики согласовывается с

предприятиями, колледж утверждает программу, календарные графики. При направлении на прохождения профессиональной практики обучающимся выдаются план-график профессиональной практики, дневник отчет о прохождении практики. По итогам практики предоставляется отчет, который проверяется руководителем практики. Результаты защиты отчета производственной практики проводятся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, после среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями).

В качестве базы профессиональной практики заключены договора с ТОО Қадам НС, Агрофирма «Байжер», ТОО «Новоишимка-АЭ», ТОО «MURTUK-2017», крестьянское хозяйство «Арыстан», ИП «Қыпшақ», ТОО «АФ Родина», АО «Агрофирма Ақтық», ТОО «OB Silkway», ТОО «OB Lazurnyi».

На основании приказа №50 Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года « Об утверждении Правил организации дуального обучения», приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93 ежегодно заключаем трехсторонние договора по дуальному обучению между соц. партнерами, студентами и колледжем. В данный момент с студентами поступившие на обучение в 2023 году заключены трехсторонние договора по специальности 07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификации -3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования», 10130300 – «Организация питания» квалификации -3W10130301 «Кондитер-оформитель», -3W10130302 «Повар» в количестве 39 договоров.

Доля студентов, обучающихся по дуальной технологии обучения – за прошедший учебный год - составляет 94 процентов.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13418

По целевой подготовке заключены договора с Агрофирма «Байжер», ТОО «Новоишимка-АЭ», ТОО «MURTUK-2017», АО «Агрофирма Ақтық». В данный момент со студентами поступившие на обучение в 2023 году заключены трехсторонние договора по специальности 07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификации -3W07161302 «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования», 10130300 – «Организация питания» квалификации -3W10130301 «Кондитер-оформитель», -3W10130302 «Повар», 04110100 – «Учет и

аудит» квалификации -3W04110101 «Бухалтер-кассир» в количестве 16 договоров.

10) проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

Приведение в соответствие с пунктом 9 приложения 5, ГОСО техническое и профессиональное, послесреднее образование, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348, текущий и промежуточный контроль успеваемости в соответствии с пр. 125: приказы о допуске к экзамену, протоколы МПС, графики консультаций и экзаменов, экзаменационные ведомости-протоколы, сводные ведомости по семестрам.

Итоговая аттестация: протокол квалификационного экзамена.

11) наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Учебные планы и программы для лиц с особыми образовательными потребностями не реализуются по причине отсутствия в числе обучающихся лиц с особыми образовательными потребностями.

12) наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

Сноска. Пункт 16 с изменением, внесенным приказом и.о. Министра просвещения РК от 27.06.2023 № 183 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Индивидуальные учебные программы и планы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования не реализуются по причине отсутствия в числе обучающихся лиц с особыми образовательными потребностями.

17. Критерии максимального объема учебной нагрузки обучающихся:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;

график 2023 - 2024 учебного года (все подразделения), график учебного процесса 2023 -2024 учебного года (установление праздничных дней), ведомость учета рабочих часов, ссылки на журнал, график консультаций, расписание факультативов разработаны в соответствии с приказом ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования от 03.08.2022 г. № 348.

2) соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;

Приведение в соответствие с пунктом 18. 5. ГОСО техническое и профессиональное, послесреднее образование, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348; Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю, а также не более 54 часов, включая факультативные занятия и консультации. Объем обязательного учебного времени на учебный год составляет 60 кредитов/1440 часов.

3) соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;

В соответствии с пунктом 19 приложение 5, б. 17 исходя из приказа 6. ГОСО о техническом и профессиональном, послесреднем образовании, МП РК от 03.08.2022 г. № 348, по каждому предмету и модулю, другим видам учебной работы объем учебной нагрузки обучающегося измерялся в кредитах/часах. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

**Типовой учебный план
(обновленного содержания) по общеобразовательным дисциплинам
технического и профессионального образования
с русским языком обучения**

№	Направление			
	Общественно-гуманитарное		Естественно-математическое	
Инвариантный компонент				
Обязательные дисциплины				
	Учебные дисциплины	Количество часов	Учебные дисциплины	Количество часов
1	Математика	120	Математика	192
2	Информатика	48	Информатика	72
3	Русский язык	96	Русский язык	96
4	Русская литература	96	Русская литература	72
5	Казахский язык и литература	120	Казахский язык и литература	96
6	Иностранный язык	96	Иностранный язык	96
7	История Казахстана	96	История Казахстана	96
8	Физическая культура	120	Физическая культура	120
9	Начальная военная и технологическая подготовка	96	Начальная военная и технологическая подготовка	96
Учебная нагрузка		936		936
Дисциплины по выбору				
Углубленный уровень: 2 дисциплины по 144 часов				
11	Химия		Физика	144
12	Биология		Химия	144
13	Всемирная история		Биология	
14	География		География	

Учебная нагрузка	288		288
Дисциплины по выбору			
Стандартный уровень: 2 дисциплины по 72 часов			
15	Физика		Биология
16	Химия		География
17	Графика и проектирование		Всемирная история
Учебная нагрузка	144		144
Инвариантная учебная нагрузка	1368		
Промежуточная аттестация	72		
Общее количество часов	1440		

4) соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.


приведение в соответствие с пунктом 20. 5. ГОСО разработано приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348.

18. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов;

К пункту 21 .5, б. 19 приложение.6 в соответствии с приказом государственного технического и профессионального, послесреднего образования от 03.08.2022 г. № 348 МП РК соблюдены критерии уровня подготовки обучающихся, определяемые дескрипторами национальных квалификационных и отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

19. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Разработаны критерии соблюдения сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. 2023 - 2024 учебном году образовательные программы специальностей 10130300 – «Организация питания»; квалификация: 3w10130301– «Кондитер-оформитель», 3w10130302-«Повар»; 07161300 – «Электрик по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации автомобильного транспорта», квалификация 3w07161302 – «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования»; 04110100 – «Учет и аудит», квалификация: 3w04110101- «бухгалтер – кассир» разработаны в соответствии со стандартом

Руководитель организации образования  Сабитов Б.К.

Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

ГККП «Агротехнический колледж с.Жанаасиль, Целиноградский район» при управлении образования Акмолинской области

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Инженерно педагогический состав – 29 Из них имеют высшее послевузовское педагогическое образование - 17	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Инженерно педагогический состав – 29 I категория – 2 II категория – 4 Педагог-модератор – 5 Педагог-эксперт - 4	2
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Ежегодно составляется перспективный план курсов повышения квалификации педагогов, по итогам прохождения курсов повышения квалификации охват составляет 100 %. Инженерно педагогический состав – 29 Из них 2023 году не прошли курсы повышения квалификации - 2 педагога, в связи с принятием на работу в 2023 году.	5
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготовливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	Доля педагогов ООД, для которых основным местом является лицензиат – 12 Доля педагогов специальных дисциплин, за исключением рабочих квалификации - 1	2
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготовливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	Общее количество педагогов ООД – 14 Из них, доля педагогов ООД, для которых основное место лицензиат – 12	4
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготовливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	Педагогов с I категорией – 2 Педагог-экспертов – 4 Магистров - 3	3
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или	Педагогов специальных дисциплин – 7 Мастеров производственного обучения – 3 Из них прошли стажировку на производстве и имеют объем не	3

	на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	менее 72 часа - 4	
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	Для формирования устойчивых профессиональных навыков и приобретения базового (повышенного) квалификационного уровня для студентов созданы все необходимые условия. Имеется 2 общежития, общежитие № 1, № 2 – на консервации. Общежитие №1 1973 года, проектная мощность 225 мест. - в общежитии колледжа обучающимся предоставлена комната отдыха, которая оборудована мягкой мебелью и телевизором, имеется библиотека, актовый зал с телевизором и Wi-Fi зоной, теннисный стол. Имеется бытовая комната на 1-этаже. Душевая комната, сан-узлы на каждом этаже общежития. - на информационном стенде имеется правила внутреннего распорядка и проживания в общежитии, список студентов, план работы воспитателя общежития. В общежитии установлено дежурство мастеров, преподавателей и администрации. Общежитие оснащено видеонаблюдением.	5
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	Выпуск 2023 года всего составляет 50 студентов, из них: - трудоустроены – 19 - находятся на воинской службе – 11 - не имеют официального трудоустройства – 17 Занятость выпускников колледжа, подтвержденная документами составляет: - продолжили обучение в ВУЗах – 2 - находятся в декретном отпуске – 1 Доля трудоустроенных выпускников в первый год после завершения обучения на основании данных государственного центра по выплате пенсий за прошедший учебный год; составляет 65 процентов.	4
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 7574)	Утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования соответствуют.	3
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	Библиотечный фонд составляет 46 632 экземпляров. Учебная и научная литература имеется трех языках. На государственном языке 5 102 экземпляров. На английском языке – 350. На русском языке – 41 180 экземпляров. Учебно-методическая – 2 267 экземпляров, Учебников – 42 632 экземпляров, электронных учебников – 170. Учебная литература по специальности «Сварочное дело»: «Металдарды доғамен дәнекерлеу» «Газ және электрмен. Оқу құралы» «Газ және электрмен пісіруші анықтамалығы»	4

«Расчет и проектирование учебников»
 «Технологические основы сварки»
 «Электродуговая и газовая сварка» -
 По специальности «Организация питания»
 Калькуляция және есеп бойынша практикум
 Русско-казахский словарь терминов по гигиене питания
 Тағам даярлау практикумы (тәжірибелік сабақтар)
 Тағам әзірлеу технологиясы
 Тамақ өндірісінің маманы (тест жанағы)
 Бармен анықтамалығы
 Тамақ кәсіпорнының маманы
 Наубайхана, макарон және кондитер өндірісі технологиясы мен
 жабдықтары (тест жинағы)
 Қоғамдық тағам өнімдерін өндіру технологиясы (зертханалық
 жұмыстары)
 Тағамдық өндірістер тауартану парктикумы
 Специалист предприятий питания (лабораторный практикум)
 Справочник по консервированию
 Товароведение пищевых продуктов (сборник тестов)
 Специалист предприятий питания (сборник дидактических
 материалов)
 Учебное пособие по производственному обучению
 Практикум по санитарии и гигиене производства
 хлебопекарных изделий
 Сборник дидактических материалов по предмету
 "Товароведение пищевых продуктов"
 Сборник дидактических материалов по предмету
 "Товароведение пищевых продуктов"
 Лабораторный практикум по технологии хлебопекарного и
 макаронного производства
 Справочник пекаря
 Практикум по технологии хлебопекарного и макаронного
 производства
 Учебное пособие по теххимическому контролю
 хлебопекарного производства
 Учебное пособие для мастера производственного обучения
 "Мастер по переработке и хранению плодов и овощей"
 Практикум по микробиологии пищевых продуктов
 Технология производства мучных кондитерских изделий
 (лабораторно-практические работы)
 Казахские национальные блюда
 Товароведение пищевых продуктов (сборник тестов)
 Материалы по специальности «Механизация сельского
 хозяйства»
 Автомобильдің құрылысы және
 пайдаланылуы
 Автомольдер мен козғалтқыштар теориясы
 Автомобильдерді жөндеу және
 техникалық қызмет
 Трактор мен автомобиль теориясының
 негіздері
 Мал шаруашылығы

Зоотехния негіздері
Зоотехния негіздері
Агрономия негіздері
Ветеринария негіздері

Топырақтану және геоботаника негіздері

Агрономия негіздері
Бизнесті ұйымдастыру
Бизнесті ұйымдастыру
Өндірістік оқыту шебері
Тракторшының анықтамалығы
Жеміс, көкөніс шаруашылығы
Автомобиль моторының теориясы
Құрама жем өндіру технологиясы
Астық жинайтын комбайндар
Фермер анықтамалығы
Технические средства регулирования
дорожного движения
Специальный курс по вождению
автомобилей
Зоотехния
Основы управления автомобилем и
безопасность движения
Технология машиностроения
Автомеханика
Машины и оборудование в жилищно-
коммунальных хозяйствах
Эксплуатация автомобилей
Аграрный маркетинг
Эксплуатационные материалы
Техническая эксплуатация
автомобильного транспорта и безопасность
движения
Технология производства продуктов
переработки зерна
Основы ветеринарного дела
Технология переработки мяса и мясных
продуктов
Методика преподавания черчения
Заготовка и переработка картофеля,
плодов и овощей в условиях Казахстана
Техническое обслуживание и ремонт
тормозных систем и рулевого управления
автомобилем
Станки и оборудование механообработки

	<p>Экологическая экспертиза объектов и продукции сельского хозяйства</p> <p>Монтаж и эксплуатация оборудования в животноводстве</p> <p>Монтаж и эксплуатация оборудования в животноводстве</p> <p>Агробизнес в Казахстане</p> <p>Охрана труда и ТБ</p> <p>На 2024-2025 учебный год был сделан заказ литературы по новой специальности «Технология разработки программного обеспечения», Аппаратное обеспечение персонального компьютера по 25 экземпляров.</p>	
<p>15 Анализ результатов опроса обучающихся</p>	<p>В опросе приняли участие 50 обучающихся в возрасте от 16 лет (100% от общего количества обучающихся данной возрастной категории). Метод исследования: анкетный опрос. Анкетирование состояло из опросов: Удовлетворенность состоянием учебных кабинетов, помещений, Удовлетворенность качеством питания, Удовлетворенность доступностью информации об учебном процессе и различных мероприятиях, Удовлетворенность социально-психологическим климатом в группе, Удовлетворенность отношениями с педагогами, Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации занятия.</p>	<p>4</p>
<p>16 Анализ результатов опроса педагогов</p>	<p>Анкета состоит из 17 пунктов предоставлены в табличной форме с предлагаемыми ответами в трёх вариантах («да», «не знаю», «нет»), следующего содержания: Удовлетворены ли вы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вашей профессией 2. достигаемыми результатами 3. взаимоотношениями с администрацией школы 4. взаимоотношениями с коллегами 5. взаимоотношениями с студентами 6. взаимоотношениями с родителями студентов 7. отношением студентов к вашему предмету 8. отношением к вашему предмету педагогического коллектива 9. отношением родителей студентов к вашему предмету 10. своей профессиональной подготовкой в целом 11. своей методической подготовкой 12. своей теоретической подготовкой 13. своей организационной подготовкой 14. учебной программой 15. материальной базой 16. местом работы 17. заработной платой <p>Данную анкету прошли 29 педагогов это 100% всего педагогического состава. По данным общего подсчета мнений педагогов мы провели анализ и вывели следующие результаты: Из 29 опрошенных педагогов на все 17 предлагаемых вопросов полностью ответили положительно «да» - 20 педагогов.</p> <p>1. Только ответ «не знаю» на некоторые вопросы отметили 6 педагогов</p>	<p>4</p>

		2. Только ответ «нет» отметили на некоторые вопросы 3 педагога.	
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	С целью выявления потребностей и ожиданий родителей во взаимодействии с образовательной организацией был проведен опрос. Для проведения опроса была составлена анкета из 18 вопросов. Опрос проводился в очной и дистанционной форме. В опросе приняли участие 33 родителей. С учетом успеваемости учащихся можно предположить, что интерес к опросу проявили родители учащихся с более высокой успеваемостью.	4
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	Анализ об удовлетворенности организацией и прохождением практики обучающимися выпускных курсов по основным профессиональным образовательным программам технического и профессионального образования. Большинство предприятий ориентируются на текущую потребность (1 год) испытывают трудности, не видят необходимости в определении будущей, прогнозной потребности на 3-5 лет.	4
Общая сумма баллов			57

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения;

2) образцовый – от 55 до 65 баллов, хороший – от 45 до 54 балла, требует улучшения – от 35 до 44 балла, низкий – менее 35 баллов – для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего и общего среднего образования;

3) образцовый – от 65 до 75 баллов, хороший – от 55 до 64 балла, требует улучшения – от 40 до 54 балла, низкий – менее 40 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования;

4) образцовый – от 70 до 80 баллов, хороший – от 60 до 69 баллов, требует улучшения – от 45 до 59 баллов, низкий – менее 45 баллов – для организаций образования, реализующих образовательные программы послесреднего образования.

Руководитель организации образования



Сабитов Б.К.